



# Brevet de Technicien Supérieur Analyse, Conduite et Stratégie de l'Entreprise Agricole

Diplôme de niveau 5 délivré par le Ministère de l'Agriculture

Voie d'accès : apprentissage

Public : Post bac, généraux et professionnels

Métiers visés : (Secteur agricole et para agricole)

Technicien/conseiller agricole

Responsable d'exploitation agricole

Responsable de productions

CFPPA du Morvan - Rue Pierre Mendès France - 58120 CHÂTEAU-CHINON

Tel : 03 86 79 49 30 - email : [cfppa.chateau-chinon@educagri.fr](mailto:cfppa.chateau-chinon@educagri.fr)

site : <https://morvanformations.com>

## A. Le contenu de la formation

### 1. Les objectifs visés

- 🌀 Développer des capacités d'analyse d'un atelier de production, d'une exploitation.
- 🌀 Approfondir les connaissances des gestions techni-économiques, financières et fiscales d'une entreprise agricole.
- 🌀 Conduire un système d'exploitation.
- 🌀 Acquérir des compétences d'animation de groupe, de conseil et participer à la gestion de projets.
- 🌀 Appréhender des outils, des méthodes de travail en vue d'améliorer son autonomie et ses capacités d'adaptation.

## 2. Les modalités pédagogiques

La formation se déroule en apprentissage sur 2 ans. Présentiel en centre et accompagné de visites techniques. Les mises en situations pratiques ont lieu sur la structure d'apprentissage.

## 3. Le référentiel

Voici la présentation des modules sur les deux ans de formation :

Modules généraux		Modules Professionnels	
<u>M11</u> : Accompagnement Du Projet Personnel Et Professionnel	60 h	<u>M53</u> : Gestion Économique Et Financière De L'entreprise Agricole	125 h
<u>M21</u> : Organisation Économique, Sociale Et Juridique	65 h	<u>M54</u> : Gestion Sociale, Administrative, Juridique Et Fiscale De L'entreprise Agricole	55 h
<u>M22</u> : Français	143 h	<u>M55</u> : Entreprise agricole, produits agricoles et marchés	30 h
<u>M23</u> : Langue Vivante	75 h	<u>M56</u> : Stratégie De L'entreprise Agricole	40 h
<u>M31</u> : Éducation Physique Et Sportive	60 h	<u>M57</u> : Caractériser Un Agrosystème	60 h
<u>M41</u> : Traitement Des Données	56 h	<u>M58</u> : Conduite De Systèmes Biotechniques (Zootechnie - Agronomie)	185 h
<u>M42</u> : Technologies De L'information Et Du Multimédia	40 h	<u>M59</u> : Construction D'un Système Biotechnique Innovant	40 h
Autres : <u>Activités pluridisciplinaires</u> <u>M71</u> : Module D'initiative Locale			148 h 60h

Vous trouverez la description complète du référentiel en cliquant sur le lien suivant <https://chlorofil.fr/diplomes/secondaire/btsa/acse>

#### 4. Les contenus abordés en centre (à faire)

		Moules techniques
	<p>M21  M22 : Corpus documentaire / Conception projet PIC/ Mise en situation de communication  M23 : Farming in UK / Agroforestry  M41 : statistiques 2 variables ; série chronologique ; maths financières + CCF évaluant la capacité C4-2 objectif 3  M42  MIL présentation, recherche de financement - organisation du voyage d'étude</p>	<p>M51 : Évolution de l'agriculture/festival alimentaire  M52 : mise en place d'un diagnostic de territoire - organisation collective - les partenaires - les aides et circuits courts  M53 : Amortissement/comptabilité en partie double  M54 : Ressources humaines  M55 : Filières/marchés  M57 : Fonctionnement d'un agrosystème  M58 Le Sol/l'eau / Itinéraire biotechnique d'une culture  M58 Alimentation</p>
2ème SEMESTRE	<p>M21  M22 : conception article /Réalisation projet PIC  M23 : Agrotourism / Communication  M42  MIL :recherche de financement - voyage d'étude - CR et dossier voyage d'étude</p>	<p>M51 : Pac  M53 : Emprunt/Bilan/CDR  M54 : Sociétés /foncier  M55 : circuits/stratégies commerciales  M57 : Les interactions dans le domaine végétal/la séquestration du Carbone/l'amélioration des plantes  M58 Le Sol/l'eau / Itinéraire biotechnique d'une culture  M58 Rationnement/Système fourrager</p>
2ème année		
3ème SEMESTRE	<p>M21  M22 : Article  M23 : Civilisation : Discover a foreign country  M31  M41 :probabilités ; dénombrement ; lois variables aléatoires discrètes et continues ; échantillonnage et estimation ; test d'indépendance + CCF évaluant la capacité C4-2 objectifs 1 et 2</p>	<p>M53 : Analyse financières  M54 : fiscalité  M56 : Méthode perfea et idea  M57 :Les corridors écologiques/la gestion bocagère  M58 la vie du sol/ Amendement fertilisation / Itinéraire biotechnique d'une culture/la protection des plantes  M58 : Reproduction/sanitaire  M59 :principe de durabilité d'un système/ reconception/amélioration/système innovant</p>
4ème SEMESTRE	<p>M21  M22 : Préparation épreuves blanches  M23 : Farmers' markets / Diversification in farming.  M31</p>	<p>M53 : Analyse économique  M54 : Sociétés /foncier  M55 : circuits/stratégies commerciales  M56 : stratégie d'entreprise  M58 : Itinéraire biotechnique d'une culture/la protection des plantes/les OAD/le système fourrager  M58 Génétique/repères économiques</p>

## 5. Les contenus abordés en entreprises (SPV)

Les activités professionnelle (Situations professionnelles significatives) que l'on doit retrouver sur vos lieux d'apprentissage :

### Conception et évaluation d'un projet :

- Diagnostic/évaluation d'une situation ou d'un projet
- Conception et montage d'un projet

### Pilotage d'une entreprise et/ou d'un projet :

- Mise en œuvre de la conduite du système de production en cherchant à atteindre performances économique et environnementale
- Analyse des risques internes et externes au système d'exploitation ou au projet
- Mise en œuvre des changements et innovations nécessaires relatifs aux orientations de l'entreprise, au mode de conduite des productions, aux investissements, aux financements, à la main d'œuvre, ...
- Contrôle du respect de la réglementation environnementale, des normes et de la qualité

### Organisation et Communication :

- Planification des activités et organisation du travail
- Animation d'une réunion
- Conduite d'une négociation

## 6. Le plan d'évaluation

Épreuve et N° du CCF	Les modules	Date de l'épreuve
E2-1	M22 : Français et documentation	Mars N
E2-2	M22 : PIC - Educ Socio Culturelle / français	Mai N
E2-3	M21 : Sciences économiques et sociales	Mars N+1
E3-1 / E3-2	M23 : Anglais	Mai N
E3-3 / E3-4	M23 : Anglais	Mars N+1
E4-1/E4-2	M41 : Mathématiques	Mars N / Fév N+1
E4-3	M42 : Informatique	Juin N
E5-1	M51-M52 : Diversité des agricultures, Politiques publiques et territoires	Avril N
E5-2	M53-M54 : Gestion, droit et fiscalité de l'entreprise agricole	Avril N+1
E5-3	M55 : Gestion commerciale	Avril N
E5-4	M56 : Stratégie de l'entreprise agricole	Avril N+1
E6-1	M57 : Agroécosystème	Nov N+1
E6-2	M58 : Systèmes biotechniques de cultures et d'élevage	Mars N+1
E6-3	M59 : Système innovant	Février N+1
E6-4	M58-M59 : Diagnostic technico-économique	Avril N+1
MIL	M71 : Module d'Initiative Locale	Juin N
EPS	M31 : Éducation Physique et Sportive	Mai N+1

## 7. La certification de la formation

Validation diplôme : 50 % en Contrôle Continu CCF oral et écrit sur modules généraux et professionnels + 50 % Épreuves Terminales

## 8. Les ressources pédagogiques à disposition

Voici les ressources qui vous seront proposées à l'entrée de votre formation

La plateforme Agrilearn

<https://www.agrilearn.fr/>

Le site EducagriNet

<https://educagrinet.educagri.fr/>

## B. L'organisation de la formation

### 1. La durée de l'action

La formation dure au total 1350 heures . Elle se répartie en 40 semaines de formation sur les deux ans.



Il est possible de réaliser un BTS ACSE en 1 an après l'obtention auparavant d'un BTS agricole. Un parcours individualisé vous sera proposé concernant les modules techniques M51 à M59 et l'épreuve E7

### 2. Les modalités d'alternance

L'alternance pratiquée est 2 semaines en centre et 2 semaines en entreprise.

### 3. Le calendrier de la formation

Planning 2022/2023																																
SEPTEMBRE 2022			OCTOBRE 2022			NOVEMBRE 2022			DECEMBRE 2022			JANVIER 2023			FEVRIER 2023			MARS 2023			AVRIL 2023			MAI 2023			JUIN 2023					
J 1	5		S 1			M 1			J 1	7		D 1			M 1		7		M 1		7	S 1			L 1		Férieré	J 1		7		
V 2	5		D 2			M 2			V 2	7		L 2	7		J 2	7		J 2		7	D 2			M 2			7	V 2		7		
S 3			L 3			J 3			S 3			M 3	7		V 3	7		V 3		7	L 3	7		M 3			7	S 3		7		
D 4			M 4			V 4			D 4			M 4	7		S 4			S 4			M 4	7		J 4			7	D 4				
L 5	7		M 5			S 5			L 5	7		J 5	7		D 5			D 5			M 5	7		V 5			7	L 5	7			
M 6	7		J 6			D 6			M 6	7		V 6	7		L 6	7		L 6	7		J 6	7		S 6				M 6	7			
M 7	7		V 7			L 7			M 7	7		S 7			M 7	7		M 7	7		V 7	7		D 7				M 7	7			
J 8	7		S 8			M 8			J 8	7		D 8			M 8	7		M 8	7		S 8			L 8			férieré	J 8	7			
V 9	7		D 9			M 9			V 9	7		L 9	7		J 9	7		J 9	7		D 9			M 9	7			V 9	7			
S 10			L 10			J 10			S 10			M 10	7		V 10	7		V 10	7		L 10			férieré	M 10	7		S 10		7		
D 11			M 11			V 11			D 11			M 11	7		S 11			S 11			M 11	7		7	J 11	7		D 11				
L 12		3	M 12			S 12			L 12	7		J 12	7		D 12			D 12			M 12	7		7	V 12	7		L 12		7		
M 13		7	J 13			D 13			M 13	7		V 13	7		L 13			L 13	7		J 13	7		7	S 13			M 13		7		
M 14		7	V 14			L 14			M 14	7		S 14			M 14			M 14	7		V 14	7		7	D 14			M 14		7		
J 15		7	S 15			M 15			J 15	7		D 15			M 15			M 15	7		S 15			L 15	7			J 15		7		
V 16		7	D 16			M 16			V 16	7		L 16			J 16			J 16	7		D 16			M 16	7			V 16		7		
S 17			L 17	7		J 17			S 17			M 17			V 17			V 17	7		L 17			M 17	7			S 17				
D 18			M 18	7		V 18			D 18			M 18			S 18			S 18			M 18			J 18			férieré	D 18				
L 19	7	7	M 19	7		S 19			L 19			J 19			D 19			D 19			M 19			V 19			7	L 19	7			
M 20	7	7	J 20	7		D 20			M 20			V 20			L 20			L 20			J 20			S 20				M 20		7		
M 21	7	7	V 21	7		L 21	7		M 21			S 21			M 21			M 21			V 21			D 21				M 21		7		
J 22	7	7	S 22			M 22	7		J 22			D 22			M 22			M 22			S 22			L 22			7	J 22		7		
V 23	7	7	D 23			M 23	7		V 23			L 23			J 23			J 23			D 23			M 23			7	V 23		7		
S 24			L 24	7		J 24	7		S 24			M 24			V 24			V 24			7			L 24			7	M 24		7		
D 25			M 25	7		V 25	7		D 25			M 25			S 25			S 25			M 25			7	J 25			7	D 25			
L 26	7		M 26	7		S 26			L 26			J 26			D 26			D 26			M 26			7	V 26			7	L 26			
M 27	7		J 27	7		D 27			M 27			V 27			L 27			L 27			7			J 27			7	S 27				
M 28			V 28	7		L 28	7		M 28			S 28			M 28			M 28			7			V 28			7	D 28				
J 29	7		S 29			M 29	7		J 29			D 29			M 29			M 29			7			S 29				L 29		férieré		
V 30	7		D 30			M 30	7		V 30			L 30	7					J 30			7			D 30			M 30		7	V 30		
			L 31			S 31			M 31			J 31	7					V 31			7			M 31			7					
115 66			70 70			56 63			14 70			84 70			56 49			70 91			63 63			49 84			70 49					

### 4. Les personnes ressources (organigramme + référents pédagogiques + référent handicap + référents administratifs)

Directrice de l'EPLFPA : Michèle LEBLANC-ALBAREL

- Responsable de l'ensemble de l'Établissement
- Signataire des conventions financières
- Responsable financier
- Autorité / Conseil de discipline

Directeur du CFPPA : Dominique LEFEBVRE

- Responsable du Centre par délégation de l'Ordonnateur

Référente administrative : Isabelle DUPUIS

Coordonnateur de formation : Philippe LIENARD

Chargé du suivi entreprise : François BOUCHOUX

Référente mobilité : Emmanuelle DOMERGUE

Référent handicap : Mireille GALLOIS

### 5. Représentation des stagiaires dans les instances de l'EPL (délégués)

A l'entrée de la formation, les élections des délégués sont organisés dans chaque classe.

1ère année : 1 délégué titulaire et 1 suppléant

2ème année : 1 délégué titulaire et 1 suppléant

Les délégués sont les interlocuteurs privilégiés du centre de formation et siègent dans les instances :

Conseil de centre CFPPA / Conseil d'administration EPL

### Rémunération

Rémunération brute mensuelle minimale d'un apprenti :

<https://www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/F2918>

### Public Et Conditions D'admission

Être titulaire du :

- Baccalauréat ou diplômes de niveau 4 .
- Signer un contrat d'apprentissage.

La demande d'inscription se fait par le site Parcoursup : <http://www.parcoursup.fr>

### Taux De Réussite

70 % de réussite à l'examen

### Poursuites D'études

- Deuxième BTS en 1 an,
- Certificat de spécialisation,
- Licences professionnelles,
- Études supérieures longues (master, écoles d'ingénieurs...)

### Modalité De Sélection

- Satisfaire à l'entretien individuel.

Tableau stratégique sur les deux ans

1 er SEMESTRE (BTS 1)			
Modules généraux	Modules techniques	Tâches possibles Situations professionnelles significatives	Compétences mises en œuvres
M21:Sciences sociales & fonctionnement de l'économie M22 : Corpus documentaire / Conception projet PIC/ Mise en situation de communication M23 : Farming in UK / Agroforestry M31 : Sports collectifs M41 :statistiques 2 variables ; série chronologique ; maths financières M42 Traitement texte et tableur MIL présentation, recherche de financement – organisation du voyage d'étude	M51 : Évolution de l'agriculture/festival alimenterre M52 :mise en place d'un diagnostic de territoire – organisation collective – les partenaires – les aides et circuits courts M53 : Amortissement/comptabilité en partie double M54 : Ressources humaines M55 : Filières/marchés M57 :Fonctionnement d'un agrosystème M58 Le Sol/l'eau / Itinéraire biotechnique d'une culture M58 Alimentation	Travail du sol / semis Alimentation du troupeau Vêlage et soins aux animaux Traite et transformation Transformation de produits agricoles Alimentation et surveillance des ateliers avicoles ou porc  Réalisation d'un diagnostic Analyse des risques internes et externes au système d'exploitation ou au projet Contrôle du respect de la réglementation environnementale, des normes et de la qualité	Observer et évaluer l'état de l'agroécosystème Conduire un diagnostic Rechercher, collecter et analyser l'information nécessaire Identifier et hiérarchiser des priorités et (ou) des enjeux Réaliser les travaux liés aux conduites de productions Rédiger et présenter un diagnostic  *Avoir le sens de l'observation *Faire preuve d'initiative, d'imagination, être créatif *Sens des responsabilités, de l'observation et du contact *Recherche des meilleures pratiques disponibles pour progresser *Ouverture d'esprit *Rigueur *Prendre la parole en public *Respect des horaires, des délais *Écouter *Être respectueux envers les autres associés, salariés, acteurs et (ou) partenaires
2ème SEMESTRE (BTS 1)			
Modules généraux	Modules techniques	Tâches possibles Situations professionnelles significatives	Compétences mises en œuvre
M21 : la dynamique économique et changement social M22 : conception article /Réalisation projet PIC M23 : Agrotourisme / Communication M31 : Sports collectifs M42 : Traitement de l'image MIL :recherche de financement – voyage d'étude – CR et dossier voyage d'étude	M51 : Pac M53 : Emprunt/Bilan/CDR M54 : Sociétés /foncier M55 : circuits/stratégies commerciales M57 : Les interactions dans le domaine végétal/la séquestration du Carbone/l'amélioration des plantes M58 Le Sol/l'eau / Itinéraire biotechnique d'une culture M58 Rationnement/Système fourrager M59 Présentation des systèmes innovants	Prairie (Mise à l'herbe des animaux , récolte, entretien) Travail de récolte des cultures Choix des reproductrices (plan accouplement ) Traite et transformation Transformation de produits agricoles et vente  Réalisation d'un diagnostic Analyse des risques internes et externes au système d'exploitation ou au projet Contrôle du respect de la réglementation environnementale, des normes et de la qualité	

3ème SEMESTRE (BTS 2)			
Modules généraux	Modules techniques	Tâches possibles Situations professionnelles significatives	Compétences mises en œuvre
M21 : la mondialisation M22 : Article M23 : Civilisation : Discover a foreign country M31 : Sports collectifs et dossier M41 :probabilités ; dénombrement ; lois variables aléatoires discrètes et continues ; échantillonnage et estimation ; test d'indépendance + CCF évaluant la capacité C4-2 objectifs 1 et 2	M53 : Analyse financières M54 : fiscalité M56 : Méthode perfea et idea M57 :Les corridors écologiques/la gestion bocagère M58 la vie du sol/ Amendement fertilisation / Itinéraire biotechnique d'une culture/la protection des plantes M58 : Reproduction/sanitaire M59 :principe de durabilité d'un système/ reconception/amélioration/système innovant	Travail du sol / semis Alimentation du troupeau Vêlage et soins aux animaux Traite et transformation Transformation de produits agricoles Alimentation et surveillance des ateliers avicoles ou porc  Mise en œuvre des changements et innovations nécessaires relatifs aux orientations de l'entreprise, au mode de conduite des productions, aux investissements, aux financements, à la main d'œuvre, Conduite du système de production en cherchant à concilier la performance économique et environnementale Organisation du travail et management d'équipes Communication en situations professionnelles	Conception et montage d'un projet Proposer des hypothèses de travail Choisir une méthode et des outils de diagnostic adaptés au contexte et objectifs visés Identifier et hiérarchiser des priorités et (ou) des enjeux Identifier et mobiliser des experts et (ou) des partenaires Évaluer la faisabilité d'un projet et comparer différentes options Concilier de la double performance économique et environnementale Analyser les conséquences (impacts) et les niveaux de risque associés à une option Elaborer un plan de production • Enregistrer et (ou) saisir des données (comptable, fiscale, économique, technique, réglementaire)
4ème SEMESTRE (BTS2)			
Modules généraux	Modules techniques	Tâches possibles Situations professionnelles significatives	Compétences mises en œuvre
M21 : les modes de régulation M22 : Préparation épreuves blanches M23 : Farmers'markets / Diversification in farming. M31 : Sports collectifs	M53 : Analyse économique M54 : Sociétés /foncier M56 : stratégie d'entreprise M58 : Itinéraire biotechnique d'une culture/la protection des plantes/les OAD/le système fourrager M58 Génétique/repères économiques	Prairie (Mise à l'herbe des animaux , récolte, entretien) Travail de récolte des cultures Choix des reproductrices (plan accouplement ) Traite et transformation Transformation de produits agricoles et vente Alimentation et surveillance des ateliers avicoles ou porc  Mise en œuvre des changements et innovations nécessaires relatifs aux orientations de l'entreprise, au mode de conduite des productions, aux investissements, aux financements, à la main d'œuvre, Conduite du système de production en cherchant à concilier la performance économique et environnementale Organisation du travail et management d'équipes Communication en situations professionnelles	Établir un budget prévisionnel, un plan d'investissement et de financement Évaluer les besoins en main d'œuvre et (ou) en compétences d'un projet Raisonner la mise en en marché des biens et services produits par l'exploitation Piloter et conduire un système de production  *Être force de proposition *Faire preuve de capacités d'anticipation *Rechercher les meilleures pratiques disponibles pour progresser *Gérer un conflit *Anticiper (prévenir) les situations à risques & problèmes d'organisation du travail *Concevoir une méthode de travail *Convaincre, faire adhérer des partenaires à un projet * Faire preuve de sang-froid en toutes circonstances